

ANUNȚ DE SELECȚIE

Nr. 3/ 9.10.2024

Școala Gimnazială „GRIGORE MOISIL” Ulmeni

anunță scoaterea la concurs

în cadrul **proiectului PNRAS: Reducerea abandonului școlar în cadrul SCOLII GIMNAZIALE „GRIGORE MOISIL” Ulmeni** a 18 posturi externe de experți de implementare,
în cadrul (sub) activităților 1.1., 1.2., 1.3., 2.3., 2.8, 4.1., 4.2., pentru perioada 01.09.2024 - 31.08.2026

I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă a proiectului :

Obiectivul general al proiectului îl constituie reducerea riscului de abandon școlar al elevilor din cadrul Scolii Gimnaziale „Grigore Moisil” Ulmeni. Pentru atingerea acestui obiectiv, au fost identificate și următoarele obiective specifice:

- **O1** : Creșterea participării active a elevilor în activități extracurriculare și de consiliere, în vederea reducerii cu cel puțin 10 % a riscului de abandon școlar;
- **O2**: Creșterea numărului de profesori/elevi care utilizează strategii de predare interactive în sala de clasă cu 25%;
- **O3**: Crearea unor medii educaționale sigure și moderne, care să conducă la învățarea formală și non-formală.

Beneficiarii proiectului sunt elevii de gimnaziu (clasele V-VIII) înscriși la ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GRIGORE MOISIL,, ULMENI în cei doi ani școlari aferenți proiectului. Numărul acestora este estimat la 132 în 2024 - 2025, 142 în 2025 – 2026 si 143 în 2026-2027.

Grupul țintă principal al proiectului este constituit din elevii din ciclul gimnazial în risc de abandon școlar:

- elevii cu prezență scăzută la școală - 15
- elevii cu rezultate scăzute la învățătură - 61
- elevii care au repetat cel puțin un an școlar sau doi ani școlari - 10
- elevii care au un istoric școlar de sancțiuni - 9
- elevii cu risc de abandon școlar care provin din familii cu situații financiare precare : 37 de elevi.

Toți elevii provin din mediul rural și 72% dintre ei provin din familii cu situații financiare precare.

Celelalte categorii de grup țintă vizate de prezentul proiect sunt:

- cadrele didactice și personalul auxiliar - 17 de cadre didactice
- părinții elevilor în risc de abandon școlar din ciclul gimnazial - 264 de părinți

Perioada de implementare a proiectului este de 24 de luni, incluzând 3 ani școlari, respectiv între data de 01.09.2024-31.08.2026

Valoarea totală a contractului de finanțare este de 1.000.000 lei fără TVA.

Valoarea contractului de finanțare pentru cheltuieli de natura salarială este 200.000 lei .

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentul anunț de selecție are scopul de a declanșa procedura de selecție a 18 experți care vor lucra în cadrul proiectului PNRAS: Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială „GRIGORE MOISIL” Ulmeni, pentru implementarea (sub)activităților 1.1., 1.2., 1.3., 2.3., 2.8, 4.1, 4.2., și atingerea următoarelor rezultate:

- Această S.A. 1.1.– **Screening al copiilor** – presupune screeningul copiilor, la nivelul clasei atât prin chestionarul SASAT, cât și prin Fișa de Observare, chestionare aplicate fiecărui copil identificat în risc, dar și pentru Fișa de evaluare Mate.
- Această S.A. 1.2. – **Înregistrarea copiilor în risc** – presupune înregistrarea copiilor în risc prin folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii, în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție.
- Această S.A. 1.3. – **Introducerea datelor în SIIR** – presupune raportarea datelor și a informațiilor în SIIR.
- Această S.A. 2.3. – **Cursuri de remediere** – are ca scop evaluarea și intervenția în nevoile educaționale ale elevilor, în special în pregătirea lor pentru examenele naționale de evaluare, cum ar fi Evaluarea Națională. În această subactivitate, se va realiza o evaluare a elevilor pentru a determina nivelul lor de cunoștințe și abilități dobândite în cadrul examenului național. Această evaluare va fi realizată prin teste elaborate de cadrele didactice implicate în proiect, respectând structura modelului național de evaluare. Rezultatele evaluării vor oferi informații utile pentru organizarea activităților educaționale și pentru identificarea punctelor slabe ale elevilor. De asemenea, se va lua în considerare și evaluarea intereselor profesionale ale elevilor, personalitatea, inteligența și stilul de învățare. Pe baza acestor rezultate, se va genera un raport care va include o descriere a nevoilor individuale de învățare și recomandări pentru facilitarea progresului școlar. După această etapă de evaluare, va avea loc un curs de perfecționare. Acest curs are ca scop atât motivarea elevilor, cât și familiarizarea lor cu structura examenului național de evaluare, pentru a-i ajuta să-și rezume, să-și sistematizeze și să-și consolideze cunoștințele necesare pentru promovarea examenului. Prin participarea la aceste cursuri, se urmărește nu doar creșterea ratei de promovare a examenelor naționale de evaluare, ci și creșterea ponderării mediilor peste nota 7 la disciplinele de examen. Pașii care se vor urma pentru implementarea acestei sub-activități vor fi următorii: Evaluarea inițială și identificarea nevoilor, Implementarea unui sistem de educație corectivă, Desfășurarea de activități educaționale, Monitorizarea și evaluarea progresului elevilor, Utilizarea unor strategii interactive și creative de predare.
- Această S.A. 2.8. **Competiții sportive și culturale** – presupune o modalitate excelentă de a promova implicarea elevilor în activități extracurriculare, de a dezvolta abilități sociale, de liderat și de a încuraja un mediu școlar dinamic și activ. Pentru a încuraja participarea activă a elevilor în diverse activități și pentru a promova diversitatea talentelor și intereselor acestora, se vor organiza concursuri sportive și culturale:

promovarea unui stil de viață sănătos, dezvoltarea abilităților sociale, promovarea diversității culturale, organizarea concursurilor. Va exista o gamă variată de concursuri, care vor acoperi atât aspecte sportive (fotbal, handbal, atletism, etc), cât și culturale (recitaluri, concursuri de artă, etc). Astfel, se va oferi elevilor posibilitatea de a-și exprima talentele și interesele într-un mediu competitiv și stimulant. Toți elevii vor fi implicați și premiați, indiferent de nivelul abilităților sau intereselor lor. Se va acorda importanță participării active și efortului depus de fiecare elev, în detrimentul performanței absolute. Astfel, se va încuraja implicarea tuturor elevilor și se va promova egalitatea de șanse. Concursurile vor fi bine planificate de către cadrele didactice, astfel încât acestea să crească interesul în rândul elevilor. Se va acorda atenție detaliilor organizatorice, se vor stabili termene și proceduri clare și se vor implica elevii în procesul de planificare și organizare. Astfel, se va crea un mediu propice pentru dezvoltarea abilităților și talentele elevilor, precum și pentru promovarea diversității culturale și interculturale.

- În cadrul **S.A. 4.1. – Dotări cu echipamente IT** – responsabil de această activitate va fi expertul digitalizare, în scopul stabilirii cerințelor tehnice corespunzătoare pentru echipamentele IT pe care școala urmează să le achiziționeze.
- În cadrul acestei **S.A. 4.2. – Digitalizarea procesului educațional** – responsabil de această activitate va fi expertul digitalizare. Acesta va aplica teste standardizate elevilor, pentru a stabili nivelul competențelor digitale și pentru a elabora planuri educaționale de intervenție (acolo unde este cazul). Aceasta are și rolul de a descoperi elevii cu potențial ridicat în acest domeniu și de a-i îndruma în această direcție.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert/proiect
1.	Experți Activități MATE			
	S.A. 1.1. – Screening al copiilor	8	Durata - 22 luni	34 ore / 22 luni
	S.A. 1.2. – Înregistrarea copiilor în risc			
	S.A. 1.3. – Introducerea datelor în SIIR	1	Durata 22 luni	156 ore/ 22 luni
2.	S.A. 3.1. – Experți –Cursuri de remediere:			
	- Limba Română	2	Durata - 14 luni	168 ore / 16 luni
	- Matematică	2	Durata - 14 luni	168 ore / 16 luni
	- Expert remedial integrat	2	Durata - 14 luni	152 ore / 16 luni
3.	S.A. 3.4. – Experți - Concursuri sportive și culturale			
	- Expert concursuri sportive	1	Durata - 8 luni	64 ore / 8 luni

	- Expert concursuri culturale	1	Durata - 8 luni	64 ore / 8 luni
4.	S.A. 4.1 si S.A. 4.2. – Expert Digitalizare	1	Durata -17 luni	149 ore / 17 luni

*Tabelul 1. Experți de implementare pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect PNRAS - Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială „GRIGORE MOISIL” Ulmeni din Cererea de finanțare **

Conform *Procedurii pentru recrutarea și selecția experților în afara organigramei unităților de învățământ care ocupă posturi vacante sau temporar vacante în cadrul proiectelor PNRR* - Cod: PS-DGIPRE-04 în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă și rambursabilă finanțată prin Planul Național de Redresare și Reziliență vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d)
 - 2 Experți Activități de remediere – Limba română - studii superioare, gradul didactic definitiv;
 - 2 Experți Activități de remediere – Matematică - studii superioare, gradul didactic definitiv;
 - 2 Experți Activități de remediere – Remedial integrat - studii superioare, cel puțin 2 ani experiență în învățământ, grad didactic definitiv
 - 1 Expert Concursuri sportive, studii superioare, cel puțin 2 ani experiență în învățământ (responsabil activitate sportivă);
 - 1 Expert Concursuri culturale, studii superioare, cel puțin 2 ani experiență în învățământ (responsabil activitate culturală).
 - 1 Expert Digitalizare, studii superioare în domeniul TIC, cel puțin 2 ani experiență în învățământ;
 - 9 Experți Activități MATE - studii superioare, cel puțin 2 ani experiență în învățământ;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție,

Nr. Crt.	Denumire expert	Nr. de post	Perioada estimată pentru derulare	Descrierea activităților	Descrierea sarcinilor/ atribuțiilor
1.	Experți Activități MATE - S.A. 1.1. – Screening al copiilor - S.A. 1.2. – Înregistrarea copiilor în risc - S.A. 1.3. – Introducerea datelor	8 1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Experți Activități MATE	-Screening al copiilor prin aplicarea chestionarelor SASAT și Observatorul Școlii; Fisa evaluare Mate -Introducerea datelor în SIIR
2.	S.A. 3.1. – Expert–Cursuri de remediere: Limba română	2	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert Cursuri de remediere la Limba Română	Pregătește și susține cursurile de remediere, pentru elevi la Limba Română; -folosește în activitatea sa, site-uri educaționale; - va lucra diferențiat utilizând strategii de lucru creative, interactive, punând accent pe nevoile și interesele elevilor; - va monitoriza prin diferite instrumente (fișe, teste, chestionare, variante pentru EN) prezența elevilor.
3.	S.A. 3.1. – Expert–Cursuri de remediere: Matematică	2	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert Cursuri de remediere la Matematică	Pregătește și susține cursurile de remediere, pentru elevi la Matematică; - folosește în activitatea sa, site-uri educaționale; - va lucra diferențiat utilizând strategii de lucru creative, interactive, punând accent penevoile și interesele elevilor; - va monitoriza prin diferiteinstrumente (fișe, teste, chestionare, variante pentru EN) prezența elevilor.

4.	S.A. 3.1. – Expert – Cursuri de remediere: Remedial Integrat	2	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert Cursuri de remediere la Lb. română și matematică	Pregătește și susține cursurile de remediere, pentru elevi la Lb. română și Matematică, pentru elevii care nu dețin competențe corespunzătoare de citit, scris, socotit; - folosește în activitatea sa, site-uri educaționale; - va lucra diferențiat utilizând strategii de lucru creative, interactive, punând accent pe nevoile și interesele elevilor; - va monitoriza prin diferite instrumente (fișe, teste, chestionare, variante pentru EN) prezența elevilor.
5.	S.A. 3.4. – Expert - Concursuri sportive	1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert - Concursuri sportive	- Dezvoltarea capacității motrice generale (educarea calităților motrice și formarea unui sistem de deprinderi și priceperi motrice de bază, utilitar aplicative)
6.	S.A. 3.4. – Expert - Concursuri culturale	1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert - Concursuri culturale	- Oferirea oportunității de a explora și de a înțelege mai bine diferite aspecte culturale, promovând diversitatea și înțelegerea interculturală.
7.	S.A. 4.1 si S.A. 4.2. – Expert Digitalizare	1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert Digitalizare	-Suport tehnic in stabilirea cerințelor tehnice corespunzătoare pentru echipamentele IT pe care scoala urmeaza sa le achiziționeaze. -Acesta va aplica teste standardizate elevilor, pentru a stabili nivelul competențelor digitale și pentru a elabora planuri educaționale de intervenție (acolo unde este cazul).

Criterii specifice conform analizei de nevoi:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
<i>Expert Activități MATE</i>	<i>9 – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniu, rezistență la stres, capacitatea de lucru în echipă, abilități organizatorice și de comunicare, capacitate de respectare a termenelor.</i>
<i>Expert – Cursuri de remediere: Limba română</i>	<i>2 – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniu: Limba și literatura română. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>

<i>Expert – Cursuri de remediere: Matematică</i>	2 – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniu: Matematică. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.
<i>Expert – Cursuri de remediere: Remedial Integrat</i>	2 - Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniu: învățământ primar; Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.
<i>Experti - Concursuri sportive</i>	1 – Expertul trebuie să aibă studii superioare în orice domeniu, dar pregătire în domeniul ed. fizică și sport.. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.
<i>Experti - Concursuri culturale</i>	1-Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniul cultural, experiență în domeniul activităților culturale extrașcolare. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.
<i>Expert Digitalizare</i>	1 – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniu: Informatică. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

NU ESTE CAZUL

g) Constituie avantaje:

NU ESTE CAZUL

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
 - b) Scrisoare de intenție;
 - c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
 - d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
 - e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
 - f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
 - g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
 - h) Certificat de integritate comportamentală.
- 1) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):

- 1) Ghid PNRAS
- 2) ORDIN nr. 6.000 din 30 decembrie 2021, privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie În Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modulului informatic MA TE pentru prevenirea abandonului școlar și apărării timpurii a școlii
- 3) Ordinul 5349/07.09.2011 cu modificările ulterioare -Metodologia SDS
- 4) Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023;
- 5) LEGE nr. 363 din 28 decembrie 2018 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, descoperirii, cercetării, urmăririi penale și combaterii infracțiunilor sau executării pedepselor, măsurilor educative și de siguranță, precum și privind liberă circulație a acestor date.

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la **sediul unității de învățământ** preuniversitar, Școala Gimnazială „GRIGORE MOISIL” Ulmeni până la data de **23.10.2024, ora 12,00**.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a cinci etape(după caz), astfel:

Concursul constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) **Proba eliminatorie**: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școlii Gimnaziale „GRIGORE MOISIL” Ulmeni la adresa: Sos. Olteniței , nr. 312, comuna Ulmeni, județul Călărași .

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale „GRIGORE MOISIL” Ulmeni la adresa: Sos. Olteniței , nr. 312, comuna Ulmeni, județul Călărași, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

b) Interviu : Candidații declarați admiși la proba eliminatorie vor participa la interviu.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale „GRIGORE MOISIL” Ulmeni la adresa: Sos. Olteniței , nr. 312. comuna Ulmeni,



județul Călărași în termen de o (1) zi lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
10.10.- 23.10.2024, ora 12.00	Depunerea dosarelor
24.10.2024	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
24.10.2024, ora 10.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
25.10.2024 ora 14.00	Depunerea eventualelor contestații
25.10.2024	Soluționarea eventualelor contestații și publicarea răspunsului
25.10.2024, ora 15.00	Afișarea rezultatelor, după eventualele contestații
28.10.2024, interval orar 09.00-14.00	Interviu
28.10.2024, interval orar 12.00-16.00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
29.11.2024, ora 16.00	Afișarea rezultatelor finale

Contestațiile se pot depune atât online la adresa de e-mail scoaululmeni@yahoo.com, cât și în scris, la secretariatul Școlii Gimnaziale „GRIGORE MOISIL” Ulmeni la adresa: Sos. Olteniței , nr. 312, comuna Ulmeni, județul Călărași, conform programului său de funcționare.

Afișat astăzi **09.10.2024** la sediul Școlii Gimnaziale „GRIGORE MOISIL” Ulmeni la adresa: Sos. Olteniței , nr. 312, comuna Ulmeni, județul Călărași, si pe site-ul scolii.

Manager de proiect,
Prof. Stoica Elena

